

児童発達支援

放課後等  
デイサービス

令和6年度 事業所(児童支援センターエミール)における自己評価結果

事業所名 児童支援センターエミール

公表: 令和7年4月14日

	チェック項目	はい	どちらか	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3			室内外ともに、児童一人ひとりがゆったりと過ごせる十分なスペースを確保しております。	
	② 職員の配置数は適切であるか	3			ハローワーク等を通じて職員の募集を行っております。	現在、職員数はおおむね充足しておりますが、作業療法士などの専門職については引き続き募集を行っています。しかし、応募が少ない状況が続いているうえ、予算の都合によりすぐに採用につなげることが難しい面もあります。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3			それぞれの状況に応じた配慮を行っております。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3			子ども一人ひとりの発達状況に応じて、日々職員同士で気づきを共有しながら、適切な対応に努めています。	
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3			保育所と放課後児童クラブが隣接しており、3つの施設が会議等を通じて常に情報共有を図っています。これにより、業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画できる環境を整えています。	
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3			評価表の記入を積極的に依頼し、保護者の皆様のニーズやご意見を把握するよう努めております。いただいたご意見をもとに、業務改善につなげております。	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3				これまで掲示等で周知を行っていましたが、今年度よりホームページにて公開する予定です。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			3		現在、第三者評価は実施しておらず、今後必要に応じて検討する予定です。

	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3				研修にはできるだけ参加するようにしているが、予算の都合や代替職員が見つからないことが課題となっている。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	3			隣接する3施設やご家庭、学校と連携を図りながら、日々の気づきを出し合い、子どもの姿について共に分析・共有しています。	
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3			前例を参考にしながら、幼児においては保育所保育指針を踏まえて支援を行っています。	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容が設定されているか			3		現在、地域支援の体制が十分に整っていないため、今後は必要な支援を設定し、改善に努めてまいります。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3				
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	3				
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			日々の記録をもとに、週案や月案へとつなげながら、子どもの発達に沿った計画づくりを心がけています。	
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3			個々の発達やその時々状況に応じて、必要に応じたマンツーマンの対応を行っています。	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3				
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1		終了後すぐの対応が難しい場合もありますが、職員同士での情報共有を大切に、気づいたことは記録に残して翌日には確実に伝えられるよう努めています。	
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			誰もが気づいたことをすぐに記録できるよう、職員間で共有しやすい環境づくりに取り組んでいます。	

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3		目標を達成した際には、速やかに次のプランを立て、継続した支援につなげています。また、次年度へ移行する際にも、計画の見直しを行い、子どもの発達や状況に応じた支援を心がけています。		
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		3			
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				該当なし	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)こどもの主治医や協力期間等と連絡体制を整えているか				該当なし	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3			必要に応じて、情報を共有できるようにしています。場合によっては、支援計画をお渡しいたします。	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3			必要に応じて、情報を共有できるようにしています。場合によっては、支援計画をお渡しいたします。	

⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	3			
㉑	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3			保育所や放課後児童クラブと隣接しており、常にお互いがさまざまな児童と交流しながら成長し合える、インクルーシブな環境を提供しています。
㉒	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3			地域の現状等を把握するため、積極的参加できるよう努めています。
㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	3			日頃から保護者の皆様と子どもの状況について情報を共有し、発達の状況や課題について共通理解をもっていただいておりますが、引き続き保護者の皆様のニーズにお応えできるよう努めてまいります。
㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3			これまでも支援を行ってきたつもりではありますが、今後はさらに保護者の対応力の向上に向けた支援が充実できるよう努めてまいります。
㉕	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明をおこなっているか	3			運営規程や利用者負担等については丁寧な説明を行っておりますが、保護者の皆様が気軽に声をかけたり、自由にご覧いただけるような環境づくりにも今後一層努めてまいります。
㉖	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	3			現在、他事業所の相談支援専門員が対応を行っております。
㉗	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			保護者からの子育てに関する悩みや相談には、これまでも適切に対応し、必要な助言や支援を行っておりますが、今後も引き続き保護者の声に丁寧に耳を傾け、よりきめ細やかな支援が行えるよう努めてまいります。
㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3			現在、父母の会の活動は行われておりません。
㉙	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			迅速かつ適切に対応できる体制を整備し、周知を行っております。相談や申入れがあった場合には、速やかに対応しております。

任等	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3				現在、保育所の園だよりにて、3施設の行事等の情報をお伝えしております。今後は、保護者の皆様からのご意見やニーズに応じて、内容を臨機応変に対応・調整してまいります。
	③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	3			個人情報の取り扱いには十分注意を払っておりますが、今後も引き続き適切な配慮に努めてまいります。	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			それぞれの状況に応じた配慮を行っております。	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3			事業所が地域の方からご招待をいただき、野菜などの収穫体験をさせていただいております。	保育所と放課後児童クラブが隣接しており、3つの施設が運動会などの行事を合同で実施することも多く、地域の方が気軽に参加できるような環境づくりに努めていきたいと考えています。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	3			緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員には周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しております。保護者への周知は十分に行えておりませんが、マニュアルはいつでも閲覧できる体制を整えております。	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			保育所と放課後児童クラブが隣接しており、3施設が合同で非常時災害の発生に備え、月1回訓練を行っている。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか				該当なし	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3			医師や保護者のご指示・ご要望に沿って、個別に配慮した対応を行っています。	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3			保育所と放課後児童クラブが隣接しており、3つの施設が合同で活動を行うことも多く、会議等を通じて常に情報共有を図っています。	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			保育所と放課後児童クラブが隣接しており、3つの施設が合同で活動を行うことも多く、会議等を通じて常に情報共有を図っています。	

④	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に示しているか				身体的拘束を行う事例について学習しているが、現在のところ該当する児童はいない。	
---	--	--	--	--	---	--

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。